

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 16 Краснооктябрьского района Волгограда»

400009, г. Волгоград,
пр-т им. В.И. Ленина, 133

тел. 98-28-56

ОТЧЕТ
о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Общие сведения	
1.1. Наименование образовательной организации (далее – ОО), учреждения, управления	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 16 Краснооктябрьского района Волгограда», Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации г. Волгограда
1.2. ФИО руководителя ОО, контактный телефон	Митронов Иван Александрович, 89880047453
1.3. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	«Современные педагогические технологии как ресурс развития социальной активности обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями»
1.4. ФИО руководителя РИП, контактный телефон	Митронов Иван Александрович, 89880047453
1.5. ФИО научного руководителя РИП, контактный телефон	Марданова Улдуз Алиюллаевна, 89614901640
1.6. Адрес электронной почты	mitronov.ivan@yandex.ru
1.7. Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором представлена информация по РИП (план, дорожная карта, отчет, новости и др.)	https://school16.oshkole.ru/pages/32387.html
1.8. Тема проекта	«Современные педагогические технологии как ресурс развития социальной активности обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями»
1.9. Цель проекта	Развитие социальной активности детей с РАС (расстройство аутистического спектра) путем максимального расширения их социальных связей в рамках инклюзивного образовательного пространства школы
1.10. Задачи проекта	1. Актуализировать основные компоненты модели инклюзивного образовательного пространства.

	2. Разработать, апробировать актуальные формы, методы, технологии и практики развития социальной активности детей с РАС. 3. Выстроить сетевые горизонтальные связи с партнерами, ориентированными на работу с детьми РАС и родителями как субъектами образовательного процесса. 4. Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения детей с РАС, включая систему мониторинга достижения результатов социализации. 5. Распространить опыт по теме проекта в педагогическом сообществе.
1.12. Срок реализации проекта	3 года
2. Информация о реализации РИП	
2.1. Задачи, реализуемые на текущем (прошедшем) этапе	Описание выполнения (либо причины невыполнения)
2.2. Обсуждение на методическом объединении специалистов по работе с детьми с ОВЗ и педагогическом совете школы необходимость создания новой инновационной модели организации инклюзивного образовательного пространства.	Протокол педагогического совета № 9 от 20.05.2025. Протокол методического объединения специалистов по работе с детьми с ОВЗ № 4 от 30.05.2025.
2.3. Создание рабочей группы, работающей над проектированием инновационной модели организации инклюзивного образовательного пространства.	Приказ МОУ СШ № 16 «Об организации деятельности РИП» от 20.05.2025 № 84
2.4. Создание раздела инновационной региональной площадки на официальном сайте школы.	Раздел создан: https://school16.oshkole.ru/pages/32387.html
2.5. Проведение экспериментальных инклюзивных мероприятий, направленных на все категории субъектов образовательных отношений.	16.05.2025 обучающиеся 1Б, 2Б, 4Б и 4В ресурсных классов вместе с педагогами МОУ СШ № 16 и родителями посетили гран-при центр верховой езды. Данное мероприятие способствовало развитию у всех участников процесса таких качеств как толерантность, терпимость, милосердие и взаимоуважение, а также фокусирование внимание на возможностях, скрытых в детях с ОВЗ, формирование субъект-субъектного взаимодействие и вовлечение всех участников образовательных отношений. https://vk.com/wall-148010237_3456
2.6. Анализ педагогических технологий,	Проведенный анализ представлен в аналитической

направленных на развитие социальной активности обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями в практике школ города.	справке с обобщенным выводом об опыте школ города по теме проекта, выступлении на методическом объединении по работе с детьми с РАС (протокол № 1 от 29.08.2025г.).
2.7. Анализ теоретических подходов к проблемам социализации обучающихся с РАС.	Аналитическая справка с описанием подходов к проблемам социализации обучающихся с РАС, выступление на методическом объединении по работе с детьми с РАС.
2.8. Корректировка нормативно-правовой базы школы, регламентирующей деятельность школы по теме РИП.	Разработаны и внесены изменения в Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с расстройством аутистического спектра) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 16 Краснооктябрьского района Волгограда», Положение об организации работы учителя-дефектолога в МОУ «Средняя школа № 16 Краснооктябрьского района Волгограда», Положение о системе оценивания результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья при текущем контроле, промежуточной аттестации в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 16 Краснооктябрьского района Волгограда»
2.9. Изучение интересов и потребностей социального партнерства обучающихся и их родителей.	Проведен мониторинг и анализ его результатов представлен в аналитической справке.
2.10. Анализ системы психолого-педагогического сопровождения детей с РАС.	Аналитическая справка с описанием системы психолого-педагогического сопровождения детей с РАС представлена на методическом объединении по работе с детьми с РАС (протокол № 1 от 29.08.2025г.).
2.11. Анализ мониторинга достижения результатов социализации с целью совершенствования.	По итогам мониторинга представлены и озвучены на методическом объединении по работе с детьми с РАС результаты мониторинга (листы личностных результатов детей с РАС, педагогической диагностики, особенности межличностного общения, формирование жизненной компетенции).
2.12. Проведение сетевого обучающего семинара для учителей начальных классов, учителей-предметников, тьюторов по современным педагогическим технологиям, направленным на развитие социальной активности обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями.	В рамках сетевого взаимодействия 30.10.2025 специалисты коррекционно-развивающего блока МОУСШ16 поделились своим опытом на базе МОУ д/с №178 в рамках Межмуниципального семинара-практикума «Нейропсихологическая помощь детям с РАС: эффективные методики». https://vk.ru/wall-148010237_4023
2.13. Мероприятие для родительской общественности школы по теме РИП (открытые занятия, консультации,	10.10.2025г. проведен круглый стол «Мы вместе!», где педагоги коррекционного блока совместно с родителями 1" Б", направленный на комплексную поддержку

круглые столы и т.д.)	обучающихся с особыми образовательными потребностями. https://vk.ru/wall-148010237_3911 .
2.14. Создание банка технологий, форм, методов и практик социализации детей с РАС, проектирование модели социального партнёрства.	Банка форм, технологий и методов включает: технологию сотрудничества с родителями как с субъектом образовательных отношений; проектный подход к формированию коммуникативных навыков у школьников с ОВЗ на уроках физкультуры; элементы методики FLOORTIME как средство развития коммуникации у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями», инклюзивный проект «Сцена без границ», театральная педагогика, технология формирования коммуникативных навыков у детей с РАС на уроках русского языка и музыки на уровне основного общего образования. Модель социального партнерства включает в себя сотрудничество с АФК центром «Без границ» (плавание, детская йога), Благотворительным фондом "Манифест" (проекты «Школа юных мастеров «СЕКРЕТ». Класс керамики», Школа юных мастеров «СЕКРЕТ». Моделирование кораблей»), Экопарк «Крошка на ладошке».
2.15. Проведение регионального семинара с учителями, педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, тьюторами цикла по современным педагогическим технологиям, направленным на развитие социальной активности обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями.	Разработана инновационная научно обоснованная модель, включающая педагогические технологии, направленные на развитие социальной активности обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями, а также модель социального партнерства, которые представлены на региональном семинаре с учителями, педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, тьюторами (https://vk.ru/wall-148010237_4552).
2.16. Сформирована инклюзивная культура в школьном сообществе МОУ СШ № 16	Проведены первые инклюзивные спортивно-оздоровительные соревнования "Сквозь грани" для обучающихся 1-4 классов, где волонтерами выступили обучающиеся 5 ресурсного класса (https://vk.ru/wall-148010237_3936).
2.17. Представление опыта	26.02.2026 в ходе фестиваля инновационных практик региональных инновационных площадок образовательных организаций Волгоградской области «Образовательный код: традиции и инновации». Рабочая группа РИП представила свой инновационный педагогический опыт.
2.2. Практический инновационный продукт проекта (программы)	
Наименование продукта	1. Банк технологий, форм, методов и практик социализации детей с РАС. 2. Социальное партнёрство с другими организациями.
Форма, вид инновационного продукта (модель, алгоритм, описание систем, технологий, методик и др.)	1. Формы, методы, технологии и практики. 2. Модель.

Краткое содержание инновационного продукта)	(описание	1. Разработанная модель инклюзивного образовательного пространства для детей с РАС. Изменения в образовательном пространстве школы, которые обеспечат повышение качества образования и его доступности, в том числе совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с РАС, системы мониторинга достижения результатов социализации. Система комплексного сопровождения ребёнка с расстройством аутистического спектра направлена на обеспечение условий для удовлетворения потребности личности ребёнка, его социализацию, интеграцию в школьное сообщество, интересы и запросы родителей. Данная модель включает формы, методы, технологии и практики социализации детей с РАС. Технология сотрудничества с родителями как с субъектом образовательных отношений; проектный подход к формированию коммуникативных навыков у школьников с ОВЗ на уроках физкультуры; элементы методики FLOORTIME как средство развития коммуникации у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями», инклюзивный проект «Сцена без границ», театральная педагогика, технология формирования коммуникативных навыков у детей с РАС на уроках русского языка и музыки на уровне основного общего образования, инклюзивные проекты экологической направленности с классными руководителями. 2. Модель социального партнёрства с организациями, ориентированными на взаимодействие с детьми с РАС и другими участниками образовательных отношений. АФК центр «Без границ» (плавание, детская йога), Благотворительный фонд "Манифест" (проекты «Школа юных мастеров «СЕКРЕТ». Класс керамики», Школа юных мастеров «СЕКРЕТ». Моделирование кораблей»), Экопарк «Крошка на ладошке».	
Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором отражается инновационный продукт проекта (программы)	https://school16.oshkole.ru/pages/32387.html		
2.3. Ключевые мероприятия текущего (прошедшего) этапа			
Наименование мероприятия	Уровень участия (региональный, муниципальный, общешкольный)	Количество участников	Ссылка на публикацию
Выездное мероприятие с элементами иппотерапии	Школьный	46	https://vk.com/wall-148010237_3456
Межмуниципального семинара-практикума «Нейропсихологическая помощь детям с РАС:	Межмуниципальный	28	https://vk.ru/wall-148010237_4023

эффективные методики».			
Круглый стол «Мы вместе!»	Школьный	14	https://vk.ru/wall-148010237_3911
Социальное партнёрство	Школьный	42	https://vk.ru/wall-148010237_4607
Социальное партнерство	Школьный	46	https://vk.ru/wall-148010237_3826
Совместное мероприятие направленное на гармонизацию отношений всех субъектов образовательного процесса	Школьный	43	https://vk.ru/wall-148010237_4659
Региональный семинар с учителями, педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, тьюторами цикла по современным педагогическим технологиям, направленным на развитие социальной активности обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями.	Региональный	87	https://vk.ru/wall-148010237_4552
Спортивно-оздоровительные соревнования	Общешкольный	139	https://vk.ru/wall-148010237_3936
Представление опыта	Региональный	200	https://vk.ru/wall-148010237_4474

Директор



Митронов И.А.